

Утверждаю

Директор ГАПОУ "Мамадышский ПК "

" 31 " августа 2022 г.

Егоров Н.Н.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения

"Мамадышский политехнический колледж "

по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования**

Квалификация: **техник-механик**

Форма обучения -очная

Срок получения образования -3 года 10 мес
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования -технологический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
		Учебная	Производственная	Преддипломная практика					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	41	0	0					41	11
II курс	33	4	4					41	11
III курс	22	13	7					42	10
IV курс	19	6	6	4			6	41	2
Всего	115	23	17	4	0	0	6	165	34

3. Базисный учебный план по ПССС335.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования											
Индекс	Наименование	Всего по ФГОС	в том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Вариант
				теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	курсовой проект (работа)	практики	самостоятельная работа	консультации	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	729	675	729	0	0	0	30	42	
ОД.00	Общие дисциплины	828	427	353	427	0	0	0	18	30	
ОУД.01	Русский язык	51	0	39					6	6	
ОУД.02	Литература	123	46	71	46					6	
ОУД.03	Иностранный язык	129	46	71	46				6	6	
ОУД.04	Математика	246	140	94	140				6	6	
ОУД.05	История (Россия в мире)	78	39	39	39						
ОУД.06	Физическая культура	123	117		117					6	
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	39	29	10	29						
ОУД.08	Астрономия	39	10	29	10						
	По выбору из обязательных предметных областей	336	146	166	146	0	0	0	12	12	
ОУД.09	Информатика	168	100	56	100				6	6	
ОУД.10	Физика	129	46	71	46				6	6	
ОУД.11	Родной язык	39	0	39							
	Индивидуальный проект										
ЭК.00	Элективные курсы	312	156	156	156	0	0	0	0	0	
ЭК.01	Компьютеризация в сельском хозяйстве	78	39	39	39						
ЭК.02	Трудные вопросы математики	78	39	39	39						
ЭК.03	Прикладная механика	78	39	39	39						
ЭК.04	Основы сельскохозяйственной биотехнологии	78	39	39	39						
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	4104	2608	1222	1148	20	1440	94	54	126	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	396	326	60	326	0	0	10	0	0	
СГ.01	История России	48	20	24	20			4			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	132	130		130			2			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	28	36	28			4			
СГ.04	Физическая культура	148	148		148						
ОПЦ.00	Общепрофессиональный цикл	796	322	388	322	0	0	38	12	36	
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	90	42	38	42			4		6	
ОП.02	Экологические основы природопользования	36	18	16	18			2			
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	48	20	24	20			4			
ОП.04	Инженерная графика	88	52	20	52			4	6	6	
ОП.05	Техническая механика	114	48	50	48			4	6	6	
ОП.06	Материаловедение	56	20	26	20			4		6	
ОП.07	Электротехника и электроника	66	24	32	24			4		6	
ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники	42	20	20	20			2			
ОП.09	Основы агрономии	54	14	38	14			2			
ОП.10	Основы зоотехнии	48	10	36	10			2			
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические	40	20	18	20			2			
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	66	14	44	14			2		6	
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	48	20	26	20			2			
ДОПЦ.00	Дополнительный общепрофессиональный цикл	204	86	104	86	0	0	14	0	0	
ОП.14	Компьютерная инженерная графика	48	20	24	20			4		48	
ОП.15	Деловой татарский язык	36	16	18	16			2		36	
ОП.16	Основы фермерского дела	48	20	24	20			4		48	
ОП.17	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	72	30	38	30			4		72	
ПЦ.00	Профессиональный цикл	2708	1874	670	414	20	1440	32	42	90	
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	1016	672	290	204	0	468	12	18	24	
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	164	58	90	58			4	6	6	
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	132	42	74	42			4	6	6	
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	246	104	126	104			4	6	6	
УП.01	Учебная практика	324	324				324				
ПП.01	Производственная практика	144	144				144				
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю	6	0							6	
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	602	428	130	84	20	324	8	12	24	
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	146	66	64	46	20		4	6	6	
МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства	120	38	66	38			4	6	6	
УП.02	Учебная практика	180	180				180			180	
ПП.02	Производственная практика	144	144				144			144	
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю	12	0							12	
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	460	272	160	56	0	216	4	6	18	
МДК.03.01	Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категорий В,С, D, E, F	232	56	160	56			4	6	6	
УП.03	Учебная практика	108	108				108			72	
ПП.03	Производственная практика	108	108				108			36	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	12	0							12	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля	344	254	62	38	0	216	4	6	18	
МДК.04.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории В и С	116	38	62	38			4	6	6	
УП.04	Учебная практика	108	108				108			72	
ПП.04	Производственная практика	108	108				108			72	
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	12	0							12	
ПМ.05	Использование технологий цифрового земледелия	286	248	28	32	0	216	4	0	6	
МДК.05.01	Цифровое земледелие	32	16	14	16			2		32	
МДК.05.02	Позиционирование и навигация сельскохозяйственных машин и оборудования	32	16	14	16			2		32	
УП.05	Учебная практика	108	108				108			36	
ПП.05	Производственная практика	108	108				108			72	
ПМ.05.Э	Экзамен по модулю	6	0							6	
ПДП	Преддипломная практика	144	144				144				
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216									
	Всего	4464	2752	1222	1148	20	1584	94	54	126	1296
	Итого	5940	3481	1897	1877	20	1584	94	84	168	1296

5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники оборудования (далее - ППССЗ) для очной формы обучения на базе основного общего образования с освоением квалификации: техник-механик.

Учебный план специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники оборудования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Мамадышский политехнический колледж» разработан на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки России от 14 апреля 2022г. № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2022 г, регистрационный № 68567).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (С изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. Регистрационный N 29200);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 августа 2020 г. Регистрационный N 59557);)
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59778);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения

- РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 сентября 2020 г. Регистрационный N 59764);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59784);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59771);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 декабря 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07 декабря 2021 г. Регистрационный N 66211);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 311 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (С изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. N 506 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. N 164, от 31 августа 2009 г. N 320, от 19 октября 2009 г. N 427, от 10 ноября 2011 г. N 2643, от 24 января 2012 г. N 39 и от 31 января 2012 г. N 69 и от 23 июня 2015 г. N 609) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования

Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1186 (С изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013 г., 19 мая 2014 г., 9 апреля, 3 сентября 2015 г.) «О порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», зарегистрированного в Минюсте России 29 ноября 2013 г. N 30507;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «О порядке применения организациями, осуществляющими деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2014 г. Регистрационный № 31823;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 N 22 (С изменениями и дополнениями от 10 декабря 2014 г.) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий", зарегистрированного в Минюсте России 21.02.2014 N 31377;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 (С изменениями и дополнениями от 16 декабря 2013 г., 28 марта, 27 июня 2014 г., 3 февраля 2017 г., 12 ноября 2018 г., 25 апреля 2019 г., 1 июня 2021 г.) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 8 августа 2013 г., регистрационный N 29322);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 (С изменениями и дополнениями от 16 марта, 30 апреля 2021 г.) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 ноября 2020 г., регистрационный N 60770);
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10 февраля 2016 № 46 «О внесении изменений в приложение к приказу Минтруда России от 02 ноября 2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2017 г. N 06-156 "О методических рекомендациях". Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждено Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 "О направлении методических рекомендаций" О методических рекомендациях по реализации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО;
- Примерная основная образовательная программа по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники оборудования;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)
- Информационно-методическое письмо Федерального государственного автономного учреждения "Федеральный институт развития образования" от 11 октября 2017 г. N 01-00-05/925 "Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ "ФИРО".

Особенности организации учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения ООП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание обучения – 31 июня. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия сгруппированы по два академических часа.

Рассматриваются следующие виды практической подготовки: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Объем образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю, включая работу во взаимодействии с преподавателем, самостоятельную работу и консультации.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Формы текущего контроля знаний: групповые и индивидуальные, устные и письменные, контрольная работа, диктант, сочинение, реферат, лабораторная работа, самостоятельная работа, отчет и т.д. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

Качество освоения образовательных программ СПО осуществляется колледжем в процессе текущей, промежуточной аттестации обучающегося и итоговой аттестации выпускников. Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено».

Промежуточная аттестация проводится в форма зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

На общеобразовательный учебный цикл отведено 1476 часов, всего 12 дисциплин, включая «Астрономия» -39 час и «Родной язык» - 39 час.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: История России-48 час, Иностранный язык в профессиональной деятельности-132 час, Безопасность жизнедеятельности-68 час, Физическая культура-148 час.

Общепрофессиональный учебный цикл -796 час. Дополнительный общепрофессиональный цикл вариативной части -204 час, в.т.ч. дисциплины: ОП.14 Компьютерная инженерная графика-48 час, ОП.15 Деловой татарский язык -36 час, ОП.16 Основы фермерского дела-48 час., ОП.17 Основы финансовой грамотности и предпринимательства-72 час.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: Математические методы решения прикладных профессиональных задач-90 час, Экологические основы природопользования-36 час, Информационные технологии в профессиональной деятельности-48 час, Инженерная графика-88 час, Техническая механика-114 час, Материаловедение-56 час, Электротехника и электроника-66 час, Основы гидравлики и теплотехники- 42 час, Основы агрономии-54 час, Основы зоотехнии-48 час, Основы взаимозаменяемости и технические измерения-40 час, Основы экономики, ме-

неджмента и маркетинга-66 час, Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда-48 час.

Общий объем часов на освоение дисциплины «Физическая культура» составляет 123 час+148 час. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья, предусматривающей включение адаптационной дисциплины "Физическая культура". Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершается дифференцированным зачетом.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) — не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами по основам военной службы проводятся учебные сборы согласно Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" Раздел III. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе Статья 13. Подготовка граждан по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций.

Планирование, организация и проведение практики обеспечивается в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельно-

стью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована непосредственно в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются методической комиссией преподавателей и мастеров производственного обучения по профилю специальности.

Аттестация по итогам производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций/предприятий.

Общий объем каникулярного времени при освоении ООП СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники оборудования составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет **5940** часов.

Структура и объем образовательной программы:

Учебные циклы	Кол-во часов
Общеобразовательные учебные дисциплины	1476
Социально -гуманитарный цикл	396
Общепрофессиональный цикл	796
Дополнительный общепрофессиональный цикл	204
Профессиональный цикл, в т.ч	2708
практика (учебная и производственная)	1584
Промежуточная аттестация	168
Государственная итоговая аттестация	216

На первом курсе на теоретическое обучение отводится 41 неделя: 17 недель в первом семестре и 24 недели во втором семестре. Экзамены по учебным дисциплинам проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ (рассредоточено). Студенты сдают экзамены по дисциплинам: Русский язык, Информатика, Физика, Инженерная графика, Материаловедение.

На втором курсе на теоретическое обучение отводится 33 недели: 17 недель в третьем семестре и 16 недель в четвертом семестре. В семестрах предусматривается рассредоточенная учебная практика 4 недели (144 часов) и концентрированная производственная практика (по профилю специальности) 4 недели (144 часа). Экзамены по учебным дисциплинам проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ (рассредоточено). Студенты сдают экзамены по дисциплинам: Математика, Техническая механика, Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

На третьем курсе на теоретическое обучение отводится 22 недели: 11 недель в пятом семестре и 11 недель в шестом семестре. В семестрах предусматривается рассредоточенная учебная практика 14 недели (504 часа) и концентрированная производственная практика по профилю специальности 7 недель (252 часа). После окончания пятого и шестого семестров предусматривается рассредоточенная промежуточная аттестация. Студенты сдают экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, ПМ.04 Выполнение работ по профессии водитель автомобиля.

На четвертом курсе на теоретическое обучение отводится 19 недель: 11 недель в седьмом семестре и 8 недель в восьмом семестре. В семестрах предусматривается рассредоточенная учебная практика 6 недель (216 часов) и концентрированная производственная практика по профилю специальности 7 недель (252 часа). На четвертом курсе предусматривается после седьмого и восьмого семестров предусматривается рассредоточенная промежуточная аттестация, во время которой студенты сдают экзамен: Иностранный язык в профессиональной деятельности. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, ПМ.05 Использование технологий цифрового земледелия.

Специфика формирования и реализация общеобразовательного цикла

В первый-второй год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, с учетом этого срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена СПО

составляет 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним определен в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.).

Профиль получаемого профессионального образования определен **технологический**.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Промежуточная аттестация проводится в форма зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты, экзамены – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину и за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Формирование вариативной части

Вариативная часть образовательной программы в количестве 1296 часов направлена:

- на возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу,
- на углубление подготовки обучающегося, а также на получение дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Таблица 1

Распределение объема часов вариативной части между циклами

№	индекс	Дисциплина, МДК, практика	Количество часов	Умения	Знания
	ОП.14	Компьютерная инженерная графика	48	Средства инженерной и компьютерной графики; Методы и приёмы выполнения схем электрического	Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных

				оборудования и объектов сетевой инфраструктуры; Основные функциональные возможности современных графических систем; Моделирование в рамках графических систем.	средств.
	ОП.15	Деловой татарский язык	36	<p>Понимать телефонные разговоры общеделовой тематики, интервью и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать переговоры и обсуждения профессиональных тем по специальности обучаемого; - уметь пользоваться различными приемами для достижения полного понимания содержания, такими как прослушивание основных моментов, обращение к контексту и т.д. - уметь давать точное и подробное описание общеделовых и профессиональных проблем; - уметь обобщать письменные сообщения, презентации, интервью, переговоры, обсуждения профессиональных вопросов, содержащих различные мнения, аргументы и комментарии; - уметь объяснить точку зрения по важному профессиональному вопросу, раскрывая достоинства и недостатки различных вариантов его решения; - уметь принимать активное участие в полуофициальных беседах на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, гипотезу и реагировать на неё. 	<p>Грамматические особенности письменной и устной деловой коммуникации на татарском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические особенности делового общения, включая освоение речевых шаблонов и штампов на татарском языке; - нормы речевого этикета; - как проводить деловые переговоры на татарском языке; - как проводить совещания и собрания на татарском языке; - особенности составления деловых документов на татарском языке
	ОП.16	Основы фермерского дела	48	<p>Научиться принимать по решению предпринимательских (фермерских) задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь разработать и выполнять презентации, составлять план по производству сельскохозяйственной продукции; -работать в группе и самостоятельно ; -пользоваться Программными средствами ведения бухгалтерского и налогового учёта, представления электронной отчётности 	<p>Понятия фермер, ЛПХ, КФХ, государственные меры по поддержке фермерства; особенности содержания, кормления, разведения различных видов домашних животных и приёмы ухода за культурными растениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные районированные породы и сорта; -виды сельскохозяйственной техники; -основные области применения биологических

				Контур Эльба, Моё Дело, Service Cloud	знаний в практике сельского хозяйства, при охране окружающей среды и здоровья человека; -методы и программные средства продвижения сайта в Интернете KeyCollector, TopSite. Программные средства организации взаимодействия с клиентами (CRM) Битрикс24, amoCRM, BPM Online, Мегаллан
	ОП.17	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	72	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; разрабатывать план действия; выбирать необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; план для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
	МДК. 02.02	Технологические процессы ремонтного производства	20	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	УП.02	Учебная практика	180	Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт, очистка и разборка узлов и агрегатов, диагностика неисправностей. Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники.	
	ПП.02	Производственная практика	144	Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления	
	МДК. 03.01	Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категорий В,С,Д,Е,Ф	220	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям	Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения растений в различные фазы развития. Виды и способы движения ма-

			<p>скоростей движения Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Настроить и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы Настроить и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы, комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы. Настроить и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева и междурядной обработки почвы на заданный режим работы. Настроить и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав, уборки овощных и технических культур, кормоуборочный комбайн на заданный режим работы Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз. Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием. Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, устройства и содержания каналов, планировки поверхности поля Комплектовать, настроить и регулировать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов Комплектовать, выполнять настройку и регулировку машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства Выполнять мойку и чистку, проверку крепления узлов и механизмов, сма-</p>	<p>шинно-тракторных агрегатов. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы и выполнения опрыскивания. Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки Правила дорожного движения и перевозки грузов, эксплуатации транспортных агрегатов, охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов, агрегатирования трактора с навесными устройствами. Технология выполнения культуртехнических работ, выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регу-</p>
--	--	--	--	---

				<p>зочно-заправочные, регулировочные операции трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>Пользоваться топливозаправочными средствами</p>	<p>лировка машин для загрузки и раздачи кормов</p> <p>Порядок подготовки трактора, комбайна к работе. Перечень операций ежесменного и сезонного технического обслуживания трактора трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины. Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин. Правила и нормы охраны труда</p> <p>Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям</p>
	УП.03	Учебная практика	72	<p>Комплектование агрегата для вспашки, выполнения лущения и дискования, безотвальной обработки почвы</p> <p>Комплектование агрегата для внесения удобрений</p> <p>Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы</p> <p>Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева, междурядной обработки</p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата для заготовки трав, агрегата для уборки овощных и технических культур</p> <p>Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы</p> <p>Выполнение операций ежесменного, всех видов периодического технического и сезонного обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины</p>	
	ПП.03	Производственная практика	36	<p>Вспашка, лущение, дискование, безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Сплошная культивация, боронование, выравнивание, прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Посев зерновых, зернобобовых, трав, пропашных культур, посев и посадка овощных культур, высадка рассады с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Междурядная обработка пропашных культур, опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза</p> <p>Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда</p> <p>Выполнение механизированных работ по разгрузке, раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках</p> <p>Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях и уборке кормовых проездов и кормовых столов</p> <p>Получение горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p>	
	МДК. 04.01	Теоретическая подготов-	104	Управлять легковым ав-	Назначение, расположе-

		ка водителей автомобилей категории В и С		<p>томобилем в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной обстановке и не допускать дорожно-транспортных происшествий; - проводить контрольный осмотр автомобиля перед выездом и ежедневное техническое обслуживание; - устранять возникшие во время работы мелкие эксплуатационные неисправности, не требующие разработки механизмов; - оказывать самопомощь и первую помощь, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и соблюдать требования по транспортировке 	<p>ние, устройство, принцип действия основных механизмов и приборов легкового автомобиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила дорожного движения, основы управления транспортными средствами и безопасности движения; - признаки неисправности механизмов и приборов автомобиля, возникших по пути и их устранение на основе Перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; - приемы и последовательность действия при оказании первой медицинской помощи при дорожно транспортных происшествиях.; - порядок выполнения контрольного осмотра автомобиля перед выездом и работ по его ежедневному техническому обслуживанию; - правила техники безопасности при проверке технического состояния автомобиля, устранении неисправностей и выполнение работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами (бензином, электролитом, охлаждающими жидкостями, маслами); - ответственность за нарушение административного, уголовного кодексов, Правил дорожного движения, правил эксплуатации автомобиля и загрязнение среды
	УП.04	Учебная практика	72	Управлять транспортным средством в населенном и вне населенного пункта	
	ПП.04	Производственная практика	72	Управлять легковым автомобилем в различных дорожных и метеорологических условиях	
	МДК. 05.01	Цифровое земледелие	32	<p>Пользоваться автоматизированными системами контроля микроклимата при выращивании растений защищенном грунте</p> <p>Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при пла-</p>	<p>Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве</p> <p>Состав и функции и</p>

				нировании работ в растениеводстве и контроля развития растений Пользоваться спутниковыми и наземными системами навигации дистанционного зондирования и техническими средствами для геопозиционирования в ходе проведения контроля развития растений	возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад
	МДК. 05.02	Позиционирование и навигация сельскохозяйственных машин и оборудования	32	Пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве и проведения контроля развития растений Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад	Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад Правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве
	УП.05	Учебная практика	36	Использование технологий цифрового земледелия Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами	
	ПП.05	Производственная практика	72	Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем Проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ	
			1296		

Формы проведения промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный)).

Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, определяются день, освобожденный от других форм учебной нагрузки за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики предусмотренных учебным планом. Количество зачетов, предусматриваемое в проце-

дурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Объем нагрузки на консультации предусматривается на группу обучающихся из часов, отводимых на промежуточную аттестацию и составляет 84 часа. Планируются групповые и индивидуальные формы проведения консультаций.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Проведение государственной итоговой аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. (ред. 31.01.2014, от 17.11.2017).

В соответствии пункта 2.10 ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники оборудования государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) и завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО.

Общий объем часов, отводимых по ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации программы подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов (6 недель). Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом Ворлдскиллс Россия.

Для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники оборудования разрабатывается программа государственная итоговая аттестация и фонды оценочных средств.